

## Ciencias (Continuación)

- Describir los fósiles de Utah y explicar como se formaron
- Explicar como los fósiles pueden usarse para deducir cosas del pasado, el clima, la geología y los ambientes
- Describir las características físicas de las tierras húmedas, los bosques y los desiertos de Utah
- Describir las plantas comunes y los animales encontrados en Utah y como se han adaptado al ambiente en el que viven
- Clasificar las plantas y los animales de Utah
- Observar y documentar el comportamiento de los animales de Utah

## Estudios Sociales

- Explicar como la geografía impacta al estado de Utah y como la gente de Utah impacta su geografía
- Describir como la historia de Utah ha sido formada por la diversidad de personas, eventos e ideas
- Decir y escribir sobre la diversidad de la gente de Utah
- Hacer una línea del tiempo mostrando la historia de Utah y como ha cambiado con el tiempo
- Describir el desarrollo de la economía de Utah
- Explicar el gobierno del estado y de la ciudad y como el gobierno ayuda a la gente de Utah
- Describir y mostrar como ser un buen ciudadano del estado de Utah

## Bellas Artes

- Analizar y reflexionar en las obras de arte significativas y explorar una variedad de materiales de arte, técnicas y procesos
- Identificar, demostrar y crear el elemento de movimiento en el baile
- Examinar, demostrar y crear patrones rítmicos y melódicos, tempos, dinámica y tonos en la música
- Desarrollar e incorporar el uso expresivo de la voz, llamada emocional, conciencia corporal u percepción espacial en las presentaciones

## Educación de la Salud

- Entender como los hábitos sanos al comer y el ejercicio aumentarán el bienestar físico y mental

## Educación Física

- Demostrar conocimiento de habilidades necesarias para hacer actividades de educación física

## Ciencias de la Información

- Aumentar el entendimiento y el uso del sistema decimal de Dewey
- Entender como encontrar los números de los libros y como localizarlos en los estantes
- Aumentar el uso de los recursos en línea: Destiny, World Book, y Pioneer
- Entender y usar los recursos de referencia: almanaques, tesauros, atlas, etc.

## Tecnología

- Demostrar pensamiento creativo, edificar conocimiento, y desarrollar productos innovativos y procesos usando tecnología
- Usar herramientas digitales apropiadas y pensar crítico para planear y llevar a cabo investigaciones, manejar proyectos, resolver problemas, y tomar decisiones informadas
- Entender temas humanos, culturales y sociales relacionados a la tecnología
- Apoyar y practicar uso de la tecnología que es legal, ético y responsable
- Demostrar entendimiento de los conceptos de tecnología, sistemas y operaciones

Para más información sobre las normas fundamentales de Utah

por favor visite:

[www.uen.org/core](http://www.uen.org/core)



**JORDAN**  
SCHOOL DISTRICT

7387 South Campus View  
Drive West Jordan, UT 84084

## Plan de Estudios de Utah

### Cuarto Grado

*Una guía de aprendizaje  
de los estudiantes para  
los padres*



## **Lenguaje**

### **Hablar y Escuchar**

- Estar preparado, permanecer en el tema, contribuir ideas y parafrasear
- Identificar las razones/evidencia de un discursante
- Organizar informes/presentaciones usando detalles relevantes para apoyar las ideas principales
- Hablar con una voz audible y clara

### **Estudio de Palabras – Vocabulario/Deletreo**

- Usar patrones de sílabas, palabras de base y de raíz, prefijos y sufijos latinos y griegos para descodificar las palabras no-familiares

### **Fluidez con Expresión**

- Leer correctamente con propósito, a la velocidad apropiada, usando expresión

### **Compresión**

- Deducir inferencias usando detalles y ejemplos en textos
- Determinar el tema, la idea principal y detalles clave de apoyo en textos
- Describir procedimientos/conceptos en textos técnicos, históricos y científicos
- Usar/explicar vocabulario académico general y de contenido específico correctamente
- Comparar y contrastar estructuras de poemas, drama, y prosa
- Describir estructuras de texto informativo
- Usar las características del texto para conseguir información
- Explicar el punto de vista de primera y tercera persona, y de informe de primera y segunda mano
- Describir como los autores usan elementos y estructuras

### **Escritura Informativa/Explicativa**

- Dar información sobre temas/textos claramente, crear párrafos, categorías, y secciones, usar características de los textos, hechos, detalles concretos, citas, palabras de enlace, y vocabulario específico en temas, y dar una conclusión

### **Escritura de Opinión**

- Dar una opinión sobre temas/textos, crear una estructura organizacional, usar

hechos/detalles de los textos, agrupar ideas relacionadas juntas para apoyar la opinión, usar palabras de enlace para conectar opinión y razones y dar una conclusión

### **Escritura Narrativa**

- Desarrollar experiencias reales o imaginadas usando técnicas efectivas, descripciones, detalles sensoriales, y secuencias de eventos claras, establecer situaciones, personajes/narradores, proveer diálogo, descripciones de acciones, pensamientos, sentimientos, palabras de transición de secuencias y dar una conclusión

### **Escritura a mano**

- Escribir todas las letras en cursiva, agarrando el lápiz correctamente, usando los rasgos correctos con nitidez general

### **Componentes del Lenguaje**

- Hablar y escribir usando adverbios relativos, tiempos de verbo progresivo, auxiliares de modo y el orden correcto de los adjetivos
- Usar mayúsculas, signos de interrogación, y comas en conjunciones coordinadas y oraciones compuestas correctamente
- Explicar símiles, metáforas, dichos, adagios, proverbios, antónimos, y sinónimos
- Usar inglés formal e informal

## **Matemáticas**

### **Operaciones de Álgebra**

- Usar las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas
- Ganar familiaridad con factores y múltiples
- Generar y analizar patrones

### **Números y Operaciones en base de Diez**

- Generalizar el entendimiento de colocar valores para números enteros de varias cifras
- Usar el entendimiento de colocar valores y las propiedades de operaciones para hacer aritmética de varias cifras

### **Números y Operaciones—Fracciones**

- Extender el entendimiento de fracciones equivalentes y el orden
- Hacer fracciones de unidades de fracciones al aplicar y extender los entendimientos previos de operaciones de números enteros

- Entender la notación decimal para fracciones y comparar fracciones decimales

### **Medidas y Datos**

- Resolver problemas de medidas y conversión de medidas de una unidad grande a una unidad pequeña.
- Representar e interpretar datos
- Entender conceptos de ángulo y medir ángulos

### **Geometría**

- Dibujar e identificar líneas y ángulos
- Clasificar formas geométricas por las propiedades de sus líneas y ángulos

### **Normas para la práctica de Matemáticas**

1. Entender problemas y perdurar en resolverlos
2. Razonar abstracta y cuantitativamente
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Buscar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido

## **Ciencias**

- Describir la relación entre energía del calor, evaporación, y condensación del agua en la tierra
- Describir el ciclo del agua
- Observar, medir, y documentar los elementos básicos del clima
- Interpretar los datos del clima documentado para patrones simples
- Evaluar las predicciones del tiempo basadas en datos observados
- Identificar las propiedades básicas de los minerales y las rocas
- Explicar como los procesos del desgaste climático y la erosión cambian y mueven los materiales y se convierten en suelo
- Observar los componentes básicos del suelo y explicar como se relacionan con el crecimiento de las plantas