

Ciencias (Continuación)

- Describir como algunas características pueden dar a una especie una ventaja de sobrevivir en un ambiente en particular

Estudios Sociales

- Explicar porqué y por quién los Estados Unidos fueron colonizados
- Describir los derechos y responsabilidades mantenidos por los diferentes grupos de gente durante el periodo colonial
- Describir los eventos que llevaron a la Guerra de Revolución y como las colonias se juntaron y ratificaron la Constitución
- Explicar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de los Estados Unidos y demostrar como ser un buen ciudadano de nuestro país
- Explicar porque los Estados Unidos es una república constitucional compuesta
- Explicar como la Constitución ha sido cambiada con el tiempo y porqué ha sido necesario
- Explicar como los Estados Unidos creció, se industrializó, se movió hacia el oeste, aumentado el tamaño de nuestro país
- Explicar porque los Estados Unidos tuvo la Guerra Civil y que pasó en el país después
- Describir los cambios de nuestro país cuando los Estados Unidos se industrializó y como nos convertimos en un super-poder
- Producir una presentación de medios varios mostrando los eventos importantes de los Estados Unidos en el siglo 20

Bellas Artes

- Analizar y reflexionar las significantes obras de arte y explorar una variedad de materiales de arte, técnicas y procesos
- Identificar, crear, demostrar y crear los elementos de movimiento en el baile
- Examinar, demostrar y crear patrones rítmicos y melódicos, tempo, dinámica, y tono de música
- Desarrollar e incorporar una voz expresiva, la llamada emocional, conciencia corporal, y percepción especial en los espectáculos

Ciencias de la Información

- Crear un número de columna para un libro de ficción y de biografía
- Revisar Destiny, Pioneer, World Book, y otros materiales de referencia
- Localizar información de un tema de diferentes fuentes
- Entender como crear una bibliografía

Salud de la Educación

- Entender las maneras de tener salud por medio de buena nutrición y actividad

Educación Física

- Demostrar conocimiento de habilidades necesarias para hacer actividades de educación física

Tecnología

- Demostrar pensar creativo, edificar conocimiento, y desarrollar productos y procesos innovativos usando tecnología
- Usar herramientas digitales apropiadas y pensar crítico para planear y hacer investigaciones, manejar proyectos, resolver problemas, y tomar decisiones informadas
- Entender temas humanos, culturales y sociales relacionados a la tecnología
- Apoyar y practicar el uso ético, legal y responsable de la tecnología
- Demostrar entendimiento de los conceptos, sistemas y operaciones de la tecnología

Para más información sobre las normas fundamentales de Utah por favor visite:

www.uen.org/core

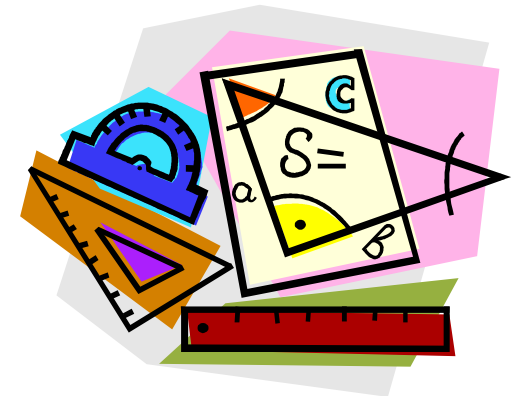


7387 South Campus View
Drive West Jordan, UT 84084

Plan de Estudios de Utah

Quinto Grado

Una guía de aprendizaje de los estudiantes para los padres



Lenguaje

Hablar y Escuchar

- Estar preparado, permanecer en el tema, posar, responder, y elaborar en los comentarios de otros
- Explicar como los hablantes apoyan reclamos
- Apoyar las ideas principales usando hechos, detalles, y secuenciando ideas para presentaciones
- Hablar con una voz audible, clara, de velocidad apropiada, adaptando el habla a contextos y tareas, usar inglés formal

Estudio de Palabras – Vocabulario/Deletreo

- Usar patrones de sílabas, palabras de base de raíz, prefijos y sufijos para descodificar palabras no familiares

Fluidez con Expresión

- Leer correctamente con propósito, a la velocidad apropiada, usando expresión

Comprensión

- Citar correctamente y deducir inferencias
- Describir el tema/la idea principal y los detalles clave de apoyo, personajes, ajuste, eventos, y procedimientos científicos
- Explicar significados de mitología
- Usar/explicar vocabulario de contenido académico y general correctamente
- Comparar/contrastar estructuras de poemas, drama y prosa
- Describir/usar estructuras de texto informacional y rasgos de texto
- Explicar el punto de vista, primera/tercera persona, y primera/segunda persona, e informes de primera/segunda
- Explicar como los autores usan razones y evidencia para apoyar los puntos de un texto
- Combinar información de dos textos en el mismo tema para presentarlo con conocimiento

Escritura Informativa/Explicativa

- Presentar información sobre temas/textos claramente. Crear párrafos, categorías y secciones, usar rasgos de textos, hechos, detalles concretos, citas, palabras de enlace, vocabulario de contenido específico y proveer una conclusión

Escritura de Opinión

- Dar una opinión sobre temas/ textos, crear una estructura organizacional, usar hechos/detalles de los textos, juntar ideas relacionadas para apoyar el propósito, usar palabras de enlace para conectar opinión y razones, y proveer una conclusión

Escritura Narrativa

- Desarrollar experiencias reales o imaginadas usando técnicas efectivas, descripciones, detalles sensoriales, y secuencias de claro evento, establecer una situación, personajes/narradores, proveer diálogo, descripción de acciones, pensamientos, sentimientos, palabras secuenciales de transición, y proveer una conclusión

Escritura

- Escribir todas las letras en cursiva, arragando el lápiz correctamente usando rasgos correctos y nitidez general

Componentes del Lenguaje

- Explicar y usar subrayado, comillas, itálicas, comas, mayúsculas, tiempos verbales perfectos, conjunciones correlativas, preposiciones, interjecciones, símiles, metáforas, adagios, proverbios, sinónimos, antónimos y homógrafos

Matemáticas

Operaciones y pensar Algebráico

- Escribir e interpretar expresiones numéricas
- Analizar patrones y relaciones

Números y Operaciones de la Base de diez

- Entender el sistema de poner valor
- Hacer operaciones de números enteros de varias cifras y con decimales hasta los cientos

Números y Operaciones—Fracciones

- Usar fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones
- Aplicar y extender entendimiento previo de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones

Medidas y Datos

- Convertir unidades de medida similares a un sistema de medida dado
- Representar e interpretar datos

- Medidas Geométrica: entender conceptos de volumen y relacionar el volumen con la multiplicación y la suma

Geometría

- Colocar puntos en un plano coordinado para resolver problemas del mundo real y de matemáticas
- Clasificar figuras de dos dimensiones en categorías basadas en sus propiedades

Normas para la Práctica de Matemáticas

1. Entender problemas y perdurar hasta resolverlos
2. Razonar abstractiva y cuantitativamente
3. Edificar razonamientos viables y criticar el razonamiento de otros
4. Modelar con matemáticas
5. Usar herramientas apropiadas estratégicamente
6. Prestar atención a la precisión
7. Buscar y hacer uso de estructura
8. Buscar y expresar regularidad en el razonamiento repetido

Ciencias

- Entender que la materia no se crea ni se destruye, aunque puede sufrir cambios
- Evaluar la evidencia de los cambios físicos de la materia
- Investigar la evidencia de los cambios químicos de la materia
- Describir como el desgaste climático y la erosión cambian la superficie de la tierra
- Explicar como los volcanes, terremotos y elevación afecta la superficie de la tierra
- Relacionar la creación y ruptura de la superficie terrestre a lo largo del tiempo con las varias características físicas de la tierra
- Investigar y comparar el comportamiento del magnetismo usando imanes
- Describir como el campo magnético de la tierra y un imán son similares
- Describir el comportamiento de la electricidad estática como se observa en la naturaleza y en la ocurrencia diarias
- Analizar el comportamiento de la corriente eléctrica
- Mostrar evidencia de que los rasgos se transmiten de un padre a su descendencia